

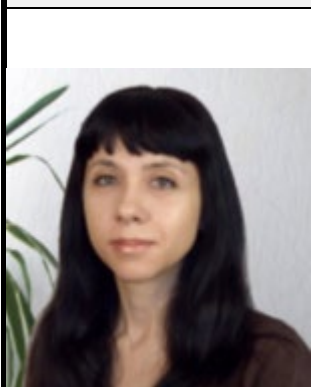


СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІЧНА ДІАГНОСТИКА»

Галузь знань		С «Соціальні науки, журналістика та інформація»		Освітній рівень		магістр		
Спеціальність		С1 «Економіка»		Семестр		1		
Освітньо-професійна програма		«Економіка та управління підприємством»		Тип дисципліни		Обов'язкова		
Факультет		Економіки і менеджменту		Мова навчання		Українська		
Кафедра		Економіки і менеджменту		Кафедра		Економіка підприємства		
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	4	120	36	-	18	-	66	залік

ВИКЛАДАЧ

Гітіс Тетяна Павлівна, tatyana.gitis@gmail.com



Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки підприємства ДДМА.
 Досвід роботи – 20 років.
 Автор понад 50 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі посібників з ISBN, монографії.
 Провідний лектор з дисциплін: «Економіка праці та соціально-трудова відносинами», «Технології управління персоналом», «Мотивація персоналу та тактика особистої поведінки», «Організація виробництва та нормування», «Антикризове управління підприємством», «Соціальна відповідальність підприємства», «Економіка соціального забезпечення», «Управління соціально-трудова відносинами»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Пререквізити	базується на знаннях таких дисциплін економічного профілю рівня підготовки «бакалавр», як: «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Потенціал підприємства» та ін.; <i>пререквізитами</i> дисципліни рівня підготовки «магістр» є: «Антикризове управління підприємством», «Стратегія розвитку підприємства», «Управління потенціалом підприємства», «Міждисциплінарна курсова робота».
Постреквізити	переддипломна практика, кваліфікаційна робота магістра

Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми

	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності
	ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	СК 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально - економічні наслідки управлінських рішень. СК 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми(програмні результати навчання – ПРН)

	ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем
--	--

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Анотація	<p>Навчальна дисципліна «Економічна діагностика» відноситься до циклу дисциплін вільного вибору студента та є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі економіки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньої програми «Економіка та управління підприємством». Завдання дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оволодіння теоретичними та методичними основами економічної діагностики підприємства з урахуванням впливу факторів зовнішнього та внутрішнього середовища; • вивчення і оволодіння аналітичними навичками використання методичного апарату та інструментарію економічної діагностики для оцінювання стану та перспектив загальноекономічної діяльності підприємства з урахуванням впливу факторів зовнішнього та внутрішнього середовища; • оволодіння аналітичними навичками дослідження елементів внутрішнього і зовнішнього середовища підприємства, експрес-діагностики основних показників і індикаторів його діяльності; • формування навичок самостійного аналізу специфіки діяльності підприємств в різних галузях національної економіки, виявляти вади та ризики підприємств при аналізі конкретних ситуацій, і розробляти, на основі проведеного аналізу, рекомендації щодо подальшого розвитку підприємства та усунення існуючих проблем; • формування навичок професійної комунікації й аргументованого дискутування при аналізі конкретних ситуацій щодо пропозицій з метою зростання ефективності діяльності підприємства в колі фахівців та нефахівців; • формування навичок самостійного аналізу, узагальнення та деталізації статистичного та фактологічного матеріалу щодо окремих фактів, явищ,
Мета	– формування системи теоретичних і прикладних знань та набуття компетентностей щодо використання методів і засобів економічної діагностики стану підприємства з урахуванням впливу факторів зовнішнього та внутрішнього середовища і застосування цих знань, навичок і компетентностей у професійній діяльності.
Формат	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – залік (очний, дистанційний формат)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма навчання)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1 - «Діагностика як інструмент забезпечення стійкого функціонування та розвитку підприємства»						
1.	Теоретичні основи економічної діагностики	3/3	2/0,5	-/-		1/2,5
2.	Діагностика конкурентного середовища та конкурентної стратегії підприємства	15/15	4/-	1/0,5		10/14,5
3.	Діагностика конкурентоспроможності підприємства та його продукції	15/15	4/-	1/0,5		10/14,5
4.	Діагностика майна і ринкова ціна підприємства	15/15	4/-	2/0,5		9/14,5
5.	Інструментарій фінансової діагностики	22/22	10/1,5	8/0,5		4/20
	Усього ЗМ 1	70/70	24/2	12/2		34/66
Змістовий модуль 2 - «Формування фінансової стратегії управління підприємством на підставі діагностики потенціалу та економічної безпеки підприємства»						
6.	Інструментарій управління поточними активами і поточними пасивами	15/15	4/0,5	2/0,5		9/14
7.	Формування фінансової стратегії управління підприємством	15/15	4/0,5	1/0,5		10/14
8.	Діагностика потенціалу підприємства	10/10	2/0,5	1/0,5		7/9
9.	Діагностика економічної безпеки підприємства	10/10	2/0,5	2/0,5		6/9
	Усього ЗМ 2	50/50	12/2	6/2		32/46
	Усього годин	120/120	36/4	18/4		66/112

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.

Система дистанційного навчання і контролю Moodle : <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

	Навчально-методичні матеріали	Додаткова література
Основна література	<p style="text-align: center;">Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кривов'язюк І. В. Економічна діагностика. 2-ге вид.: навч. посіб.. К.: ЦУЛ. 2017. 456 с. URL: http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2017/ek_diagn_kryvovayz.pdf 2. Костенко Т.Д. Економічна діагностика : практикум. ДДМА. К. : Центр учбової літератури. 2007. 186 с. 3. Салига С.Я., Дацій Н.В., Корецька С.О., Нестеренко Н.В. Фінансовий аналіз: навч. посіб. / Гуманіт. ун-т., Запоріз. ін-т держ. та муніцип. упр. Київ: Центр навч. л-ри, 2006. – 210 с. 4. Афанасьєв М. В., Білоконенко Г. В. Економічна діагностика : навч.-метод. посібник. Харківський національний економічний ун-т. – Х. : ІНЖЕК, 2007. 295 с 5. Гавва В.Н., Божко Е.А. Потенціал підприємства: формування та оцінювання: навч. посіб. Київ: Центр навч. літ., 2004. 224 с. <p style="text-align: center;">Web-ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Веб-сторінка Державного комітету статистики України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua. 2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/. 3. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: www.me.gov.ua/ 4. Офіційний портал Минсоцполітики України. URL: http://msfs.gov.ua/ 5. Веб-сторінка Міністерства агропромислової політики України. URL: http://www.minagro.kiev.ua. 6. Веб-сторінка Головного управління державного казначейства України. URL: http://www.me.gov.ua/kaznach./plsq1/kaza.a.10. 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Загорна Т.О. Економічна діагностика: навч. посіб. / Макіїв. екон.-гуманіт. ін-т. Київ: ЦУЛ, 2007. 400 с. 7. Гадзевич О.І. Основи економічного аналізу і діагностики фінансово-господарської діяльності підприємств: навч. посіб. К.: Кондор, 2007. 180 с. 8. Єрмак С.О. Економічна діагностика. Конспект лекцій: для студ. ступеня магістр / Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського. каф. підприємництва і торгівлі. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2016. 81 с. URL: http://elibrary.donnuet.edu.ua/1414/1/Ermak_KL_2016_11.pdf 9. Гетьман О.О., Шаповал В.М. Економічна діагностика: Навч. посібник для студ. ВНЗ. – К.: Центр навчальної літ-ри, 2007. 307 с. 10. Євдокимова Н.М., Кірієнко А.В. Економічна діагностика: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни / Київ. нац. екон. ун-т ім. В.Гетьмана. – вид. 2-ге, без змін. – Київ: КНЕУ, 2006. – 110 с. 11. Косянчук Т.Ф., Лук'янова В.В., Майорова Н.І., Швид В.В. Економічна діагностика: навч. посіб. / за заг. ред. Т.Ф. Косянчук. – Л.: Новий Світ-2000, 2007. – 452 с. 12. Панасовський Ю.В., Семененко Б.А., Теліженко О.М. та ін. Оцінка активів підприємства: навч. посіб. / за заг. ред. Ю.В. Панасовського. – Суми: Унів. книга, 2009. – 512 с.
	Додаткова література	

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.

СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу для денної форми навчання	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Вхідний контроль. Здобувач надає відповіді на запитання з дисциплін, що є пререквізитами письмово або у формі тестового опитування.	5	10	1
2	Опитування на практичних заняттях. Здобувач надає усні відповіді, вирішує тестові, практичні та ситуаційні завдання, участь у дискусії з наведенням аргументації.	5	10	1-7
3	Модульна контрольна робота №1. Здобувач виконує тестові та ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1	15	25	3
4	Виконання індивідуального завдання Проводиться у години, що відведені на самостійну роботу. Здобувач самостійно опрацьовує лекційний та позалекційний матеріал, узагальнює його, підготує презентацію проекту та доповідь (або тези на конференцію, наукову статтю) за темою індивідуального завдання.	10	20	1-7
5	Колоквіум. Здобувач виступає з доповіддю та презентацією за темою індивідуального завдання, відповідає на запитання слухачів, приймає участь у дискусії.	5	10	14
6	Модульна контрольна робота №2. Здобувач виконує тестові та ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №2.	15	25	14
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою		55	100	
Підсумковий контроль (екзамен) Здобувач виконав тестові та ситуаційні завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни		55	100	

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу заочної форми навчання	Рейтингова оцінка	
		min	max
1	Поточний контроль (коефіцієнт вагомості=0,4) Підсумкова тестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі Moodle DDMA Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100
2	Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,6) (залік) Здобувач виконав тестові та ситуаційні завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену, курсового проєкту (роботи)	для заліку	
90 – 100	A	відмінно	зараховано	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках здобувача і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81 – 89	B	добре		Достатній Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C			Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D			задовільно
55–64	E	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни		
30–54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Незадовільний Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни